|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO DI MARIA” SOMMATINO -DELIA |
| SCHEDA DELLE COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA |
|  |  |
| COGNOME…………….…………………………….NOME……………………………………………….SEZ………PLESSO………………………………... |
|  |
| **IL S**È **E L’ALTRO** |  |
| RICONOSCERE E CONTROLLARE SENTIMENTI ED EMOZIONI |   |
| ESSERE BEN INSERITO NEL GRUPPO.  |   |
| ASSUMERE INCARICHI E PORTARLI A TERMINE |   |
| DISTINGUERE L’IDENTITA’ SESSUALE.  |   |
| RISPETTARE GLI ALTRI  |   |
| RISPETTARE LE DIVERSITA’.  |   |
| AVERE CURA DEL MATERIALE E DELL'AMBIENTE  |   |
| PORTARE A TERMINE LE ATTIVITA’ PROPOSTE.  |   |
| RICONOSCERE E RISPETTARE IL RUOLO DELL’ADULTO.  |   |
| RICONOSCERE E RISPETTARE LE FONDAMENTALI REGOLE DI CONVIVENZA.  |   |
|  |   |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  |
| CURARE AUTONOMAMENTE LA PROPRIA PERSONA (ALIMENTAZIONE, IGIENE, SALUTE), GLI OGGETTI PERSONALI, L'AMBIENTE E I MATERIALI COMUNI |   |
| COORDINARE I MOVIMENTI GROSSO MOTORI (CAMMINARE,CORRERE, SALTARE) |   |
| MUOVERSI ESPRIMENDOSI IN BASI A SUONI, RUMORI, MUSICA, INDICAZIONI  |   |
| CONTROLLARE E COORDINARE LA MOTRICITA’ FINE (COLORARE, TRACCIARE LINEE, CERCHI, PUNTINI, TRATTEGGI).  |   |
| CONOSCERE E RAPPRESENTARE LO SCHEMA CORPOREO.  |   |
| PERCEPIRE, RICONOSCERE, DENOMINARE LE PARTI DEL CORPO SU DI SE, SUGLI ALTRI E SU UNA IMMAGINE. |   |
| DISTINGUERE DESTRA E SINISTRA |   |
| STABILIRE LA DOMINANZA LATERALE (D= DESTRA, S= SINISTRA, I= INCROCIATA , ? =INCERTA)  |   |
|  |   |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** |  |
| RICONOSCERE I COLORI PRIMARI E SECONDARI |   |
| PARLARE CON LINGUAGGIO CORRETTO ADEGUATO ALL'ETA' |   |
| VERBALIZZARE CON PAROLE PROPRIE ESPERIENZE PERSONALI E STORIE ASCOLTATE |   |
| COMUNICARE CON COETANEI E ADULTI  |   |
| ASCOLTARE GLI ALTRI  |   |
| RISPETTARE IL PROPRIO TURNO PER INTERVENIRE NELLA CONVERSAZIONE.  |   |
| UTILIZZARE LINGUAGGI NON VERBALI: CANORO, SONORO, GRAFICO, PITTORICO , PLASTICO |   |
| ESPRIMERE EMOZIONI UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO DEL CORPO |   |
| UTILIZZARE IN MODO CREATIVO MATERIALE VARIO |   |
| LEGGERE IMMAGINI IN SEQUENZA |   |
| VERBALIZZARE UNA STORIA IN SEQUENZA  |   |
| COMPRENDERE CONSEGNE  |   |
| RISPONDERE IN MODO PERTINENTE  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** |  |
| SAPERSI ESPRIMERE IN LINGUA ITALIANA  |   |
| PRONUNCIARE CORRETTAMENTE I SUONI DELLA LINGUA ITALIANA |   |
| RICONOSCERE I SUONI INIZIALI DELLE PAROLE |   |
| CHIEDERE IL SIGNIFICATO DI PAROLE NUOVE |   |
| UTILIZZARE IL LINGUAGGIO VERBALE PER ESPRIMERE EMOZIONI, PENSIERI, RAGIONAMENTI |   |
| ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIELABORARE NARRAZIONI ASCOLTATE |   |
| UTILIZZARE IL LINGUAGGIO VERBALE PER DARE/CHIEDERE SPIEGAZIONI E PROGETTARE ATTIVITA' |   |
| UTILIZZARE UN REPERTORIO LINGUISTICO ADEGUATO ALLE ESPERIENZE E AGLI APPRENDIMENTI COMPIUTI |   |
| SEGMENTARE PAROLE E FONDERE SILLABE |   |
| PAROLE LUNGHE E CORTE |   |
|  |   |
|  |  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |  |
| RAGGRUPPARE IN BASE AD UN CRITERIO |   |
| EFFETTUARE CONFRONTI: DI PIU'/ DI MENO, PIU' GRANDE/ PIU' PICCOLO, PIU' LUNGO/PIU' CORTO….. |   |
| SERIARE PER GRANDEZZA, LUNGHEZZA, ALTEZZA, LARGHEZZA |   |
| CLASSIFICARE IN BASE A FORMA, COLORE, FUNZIONE… |   |
| RICONOSCERE E VERBALIZZARE I CONCETTI:DENTRO-FUORI, APERTO-CHIUSO, VICINO-LONTANO, ALTO - BASSO, IN ALTO - IN BASSO, DAVANTI-DIETRO, SOPRA - SOTTO, PRIMO - ULTIMO. |   |
| RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE PERCORSI.  |   |
| COMPRENDERE ED UTILIZZARE ADEGUATAMENTE I TERMINI: PRIMA, ORA, POI.  |   |
| COLLOCARE IN SEQUENZA LOGICO TEMPORALE LE AZIONI COMPIUTE |   |
| MANIPOLARE E CREARE LIBERAMENTE O SECONDO ISTRUZIONI.  |   |
| DISCRIMINARE MEDIANTE I CINQUE SENSI (DATI VISIVI, UDITIVI, TATTILI, GUSTATIVI, OLFATTIVI)  |   |
| CONOSCERE LA DIMENSIONALITA': GRANDE-MEDIO-PICCOLO, LUNGO-CORTO, LARGO-STRETTO |   |
| FORMULARE SEMPLICI IPOTESI. |   |
| RAPPRESENTARE INSIEMI.  |   |
| COMPRENDERE IL PRINCIPIO DI APPARTENENZA /NON APPARTENENZA |   |
| RICONOSCERE QUANTITA' : UNO- POCHI -TANTI - NESSUNO |   |
| RICONOSCERE E DENOMINARE IL CERCHIO, IL QUADRATO, IL TRIANGOLO ED IL RETTANGOLO.  |   |
| CONOSCERE LE SCANSIONI DELLE STAGIONI |   |
| RICONOSCERE E DISTINGUERE SOSTANZE: LIQUIDE E SOLIDE |   |
| SEGUIRE UN RITMO |   |
| SEGUIRE PERCORSI |   |
| COMPIERE RELAZIONI |   |
| ESEGUIRE RAGGRUPPAMENTI |   |
| FORMARE INSIEMI |   |
| RICONOSCERE L'INTRUSO |   |
| RICONOSCERE QUANTITA' (DI PIU' - DI MENO) |   |
| CONFRONTARE INSIEMI PER RICONOSCERE MAGGIORE/MINORE |   |
| RICONOSCERE INSIEMI UGUALI |   |
| RICONOSCERE INSIEMI EQUIPOTENTI |   |
| ESEGUIRE LE PRIME OPERAZIONI CONCRETE: AGGIUNGERE-TOGLIERE.  |   |
| CONTARE IN SENSO PROGRESSIVO |   |
|  |   |
| **NOTE**  |  |
| INTERESSE |
|  |
|  |
| ATTENZIONE |
|  |
|  |
| CONCENTRAZIONE |
|  |   |
|  |   |
| COMPORTAMENTO |   |
|   |   |
|   |
|  |  |
|

|  |
| --- |
| 1 = COMPETENZA NON POSSEDUTA |
| 2 = COMPETENZA POSSEDUTA IN PARTE |
| 3 = COMPETENZA POSSEDUTA |

DATA \_\_/\_\_/\_\_\_\_ I Docenti  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
|  |  |