|  |  |
| --- | --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO “NINO DI MARIA” SOMMATINO -DELIA | |
| SCHEDA DELLE COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA | |
|  |  |
| COGNOME…………….…………………………….NOME……………………………………………….SEZ………PLESSO………………………………... | |
|  | |
| **IL S**È **E L’ALTRO** |  |
| RICONOSCERE E CONTROLLARE SENTIMENTI ED EMOZIONI |  |
| ESSERE BEN INSERITO NEL GRUPPO. |  |
| ASSUMERE INCARICHI E PORTARLI A TERMINE |  |
| DISTINGUERE L’IDENTITA’ SESSUALE. |  |
| RISPETTARE GLI ALTRI |  |
| RISPETTARE LE DIVERSITA’. |  |
| AVERE CURA DEL MATERIALE E DELL'AMBIENTE |  |
| PORTARE A TERMINE LE ATTIVITA’ PROPOSTE. |  |
| RICONOSCERE E RISPETTARE IL RUOLO DELL’ADULTO. |  |
| RICONOSCERE E RISPETTARE LE FONDAMENTALI REGOLE DI CONVIVENZA. |  |
|  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  |
| CURARE AUTONOMAMENTE LA PROPRIA PERSONA (ALIMENTAZIONE, IGIENE, SALUTE), GLI OGGETTI PERSONALI, L'AMBIENTE E I MATERIALI COMUNI |  |
| COORDINARE I MOVIMENTI GROSSO MOTORI (CAMMINARE,CORRERE, SALTARE) |  |
| MUOVERSI ESPRIMENDOSI IN BASI A SUONI, RUMORI, MUSICA, INDICAZIONI |  |
| CONTROLLARE E COORDINARE LA MOTRICITA’ FINE (COLORARE, TRACCIARE LINEE, CERCHI, PUNTINI, TRATTEGGI). |  |
| CONOSCERE E RAPPRESENTARE LO SCHEMA CORPOREO. |  |
| PERCEPIRE, RICONOSCERE, DENOMINARE LE PARTI DEL CORPO SU DI SE, SUGLI ALTRI E SU UNA IMMAGINE. |  |
| DISTINGUERE DESTRA E SINISTRA |  |
| STABILIRE LA DOMINANZA LATERALE (D= DESTRA, S= SINISTRA, I= INCROCIATA , ? =INCERTA) |  |
|  |  |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** |  |
| RICONOSCERE I COLORI PRIMARI E SECONDARI |  |
| PARLARE CON LINGUAGGIO CORRETTO ADEGUATO ALL'ETA' |  |
| VERBALIZZARE CON PAROLE PROPRIE ESPERIENZE PERSONALI E STORIE ASCOLTATE |  |
| COMUNICARE CON COETANEI E ADULTI |  |
| ASCOLTARE GLI ALTRI |  |
| RISPETTARE IL PROPRIO TURNO PER INTERVENIRE NELLA CONVERSAZIONE. |  |
| UTILIZZARE LINGUAGGI NON VERBALI: CANORO, SONORO, GRAFICO, PITTORICO , PLASTICO |  |
| ESPRIMERE EMOZIONI UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO DEL CORPO |  |
| UTILIZZARE IN MODO CREATIVO MATERIALE VARIO |  |
| LEGGERE IMMAGINI IN SEQUENZA |  |
| VERBALIZZARE UNA STORIA IN SEQUENZA |  |
| COMPRENDERE CONSEGNE |  |
| RISPONDERE IN MODO PERTINENTE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** |  |
| SAPERSI ESPRIMERE IN LINGUA ITALIANA |  |
| PRONUNCIARE CORRETTAMENTE I SUONI DELLA LINGUA ITALIANA |  |
| RICONOSCERE I SUONI INIZIALI DELLE PAROLE |  |
| CHIEDERE IL SIGNIFICATO DI PAROLE NUOVE |  |
| UTILIZZARE IL LINGUAGGIO VERBALE PER ESPRIMERE EMOZIONI, PENSIERI, RAGIONAMENTI |  |
| ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIELABORARE NARRAZIONI ASCOLTATE |  |
| UTILIZZARE IL LINGUAGGIO VERBALE PER DARE/CHIEDERE SPIEGAZIONI E PROGETTARE ATTIVITA' |  |
| UTILIZZARE UN REPERTORIO LINGUISTICO ADEGUATO ALLE ESPERIENZE E AGLI APPRENDIMENTI COMPIUTI |  |
| SEGMENTARE PAROLE E FONDERE SILLABE |  |
| PAROLE LUNGHE E CORTE |  |
|  |  |
|  |  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** |  |
| RAGGRUPPARE IN BASE AD UN CRITERIO |  |
| EFFETTUARE CONFRONTI: DI PIU'/ DI MENO, PIU' GRANDE/ PIU' PICCOLO, PIU' LUNGO/PIU' CORTO….. |  |
| SERIARE PER GRANDEZZA, LUNGHEZZA, ALTEZZA, LARGHEZZA |  |
| CLASSIFICARE IN BASE A FORMA, COLORE, FUNZIONE… |  |
| RICONOSCERE E VERBALIZZARE I CONCETTI:DENTRO-FUORI, APERTO-CHIUSO, VICINO-LONTANO, ALTO - BASSO, IN ALTO - IN BASSO, DAVANTI-DIETRO, SOPRA - SOTTO, PRIMO - ULTIMO. |  |
| RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE PERCORSI. |  |
| COMPRENDERE ED UTILIZZARE ADEGUATAMENTE I TERMINI: PRIMA, ORA, POI. |  |
| COLLOCARE IN SEQUENZA LOGICO TEMPORALE LE AZIONI COMPIUTE |  |
| MANIPOLARE E CREARE LIBERAMENTE O SECONDO ISTRUZIONI. |  |
| DISCRIMINARE MEDIANTE I CINQUE SENSI (DATI VISIVI, UDITIVI, TATTILI, GUSTATIVI, OLFATTIVI) |  |
| CONOSCERE LA DIMENSIONALITA': GRANDE-MEDIO-PICCOLO, LUNGO-CORTO, LARGO-STRETTO |  |
| FORMULARE SEMPLICI IPOTESI. |  |
| RAPPRESENTARE INSIEMI. |  |
| COMPRENDERE IL PRINCIPIO DI APPARTENENZA /NON APPARTENENZA |  |
| RICONOSCERE QUANTITA' : UNO- POCHI -TANTI - NESSUNO |  |
| RICONOSCERE E DENOMINARE IL CERCHIO, IL QUADRATO, IL TRIANGOLO ED IL RETTANGOLO. |  |
| CONOSCERE LE SCANSIONI DELLE STAGIONI |  |
| RICONOSCERE E DISTINGUERE SOSTANZE: LIQUIDE E SOLIDE |  |
| SEGUIRE UN RITMO |  |
| SEGUIRE PERCORSI |  |
| COMPIERE RELAZIONI |  |
| ESEGUIRE RAGGRUPPAMENTI |  |
| FORMARE INSIEMI |  |
| RICONOSCERE L'INTRUSO |  |
| RICONOSCERE QUANTITA' (DI PIU' - DI MENO) |  |
| CONFRONTARE INSIEMI PER RICONOSCERE MAGGIORE/MINORE |  |
| RICONOSCERE INSIEMI UGUALI |  |
| RICONOSCERE INSIEMI EQUIPOTENTI |  |
| ESEGUIRE LE PRIME OPERAZIONI CONCRETE: AGGIUNGERE-TOGLIERE. |  |
| CONTARE IN SENSO PROGRESSIVO |  |
|  |  |
| **NOTE** |  |
| INTERESSE | |
|  | |
|  | |
| ATTENZIONE | |
|  | |
|  | |
| CONCENTRAZIONE | |
|  |  |
|  |  |
| COMPORTAMENTO |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| |  | | --- | | 1 = COMPETENZA NON POSSEDUTA | | 2 = COMPETENZA POSSEDUTA IN PARTE | | 3 = COMPETENZA POSSEDUTA |   DATA \_\_/\_\_/\_\_\_\_ I Docenti | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  |
|  |  |