|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Ministero dell’ Istruzione***I s t i t u t o C o m p r e n s i v o** **“N i n o D i M a r i a”****Sommatino-Delia*****Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado*** Viale Garibaldi, 9 - 93019 Sommatino |  |
| Tel. 0922/871147 - e.mail: CLIC815002@istruzione.it - Pec: CLIC815002@pec.istruzione.it - C.F. 92036150859 C.U. -UFHXCY |

**RELAZIONE DISCIPLINARE FINALE DI…………………. (disciplina)**

**A. S. 2021/2022**

**CLASSE \_\_\_ sez. \_\_\_**

**Plesso di: [ ] Sommatino [ ] Delia**

**SITUAZIONE FINALE DI PROCESSO**:

La classe è costituita da n. \_\_\_\_ alunni, di cui n. \_\_\_\_ ragazze e n. \_\_\_\_ ragazzi.

N. \_\_\_alunni con certificazione (Disabilità)

N. \_\_\_alunni con certificazione (DSA)

N. \_\_\_alunni stranieri

Alla fine dell’a. s. sono stati raggiunti i seguenti livelli di competenze disciplinari:

**Tabella da completare solo nella parte di competenza disciplinare**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | ***A – Avanzato*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***B – Intermedio*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***C – Base******n. alunni \_\_\_*** | ***D – Iniziale******n. alunni \_\_\_*** |
| **INGLESE** | Comunicazione nelle lingue straniere. | Nell’incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale e semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese nell’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | ***A – Avanzato*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***B – Intermedio*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***C – Base******n. alunni \_\_\_*** | ***D – Iniziale******n. alunni \_\_\_*** |
| **FRANCESE** | Comunicazione nelle lingue straniere. | Nell’incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. | ***A – Avanzato*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***B – Intermedio*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***C – Base******n. alunni \_\_\_*** | ***D – Iniziale******n. alunni \_\_\_*** |
| **MATEMATICA****SCIENZA TECNONOLOGIA** | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. | Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l’attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. | ***A – Avanzato*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***B – Intermedio*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***C – Base******n. alunni \_\_\_*** | ***D – Iniziale******n. alunni \_\_\_*** |
| **STORIA****GEOGRAFIA** | Competenze storico-geografiche. | Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, ed in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Sa orientarsi nel tessuto culturale e socio-economico del proprio territorio. | ***A – Avanzato*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***B – Intermedio*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***C – Base******n. alunni \_\_\_*** | ***D – Iniziale******n. alunni \_\_\_*** |
| **MUSICA****ARTE****ED. MOTORIA** | Competenze artistico - musicali e motorie. | In relazione alle proprie potenzialità si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. | ***A – Avanzato*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***B – Intermedio*** ***n. alunni \_\_\_*** | ***C – Base******n. alunni \_\_\_*** | ***D – Iniziale******n. alunni \_\_\_*** |

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Lezione frontale
 | [\_] | * Problem solving
 | [\_] |
| * Metodo induttivo
 | [\_] | * Cooperative learning
 | [\_] |
| * Metodo deduttivo
 | [\_] | * E-learning
 | [\_] |
| * Metodo scientifico
 | [\_] | * Tutoring
 | [\_] |
| * Lavoro di gruppo
 | [\_] | * Role playing
 | [\_] |
| * Interventi individualizzati
 | [\_] | * Brainstorming
 | [\_] |
| * Didattica laboratoriale
 | [\_] |  |  |

**SONO STATI EFFETTUATI INTERVENTI DIDATTICI:** [\_] SI [\_] NO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Numero degli alunni coinvolti | Nome e Cognome alunni |
| * recupero
 | **[\_]** |  |
| * consolidamento
 | **[\_]** |  |
| * potenziamento
 | **[\_]** |  |
| Metodologia didattica adottata: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tipologia prove di verifica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Risultati interventi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Obiettivi: | Raggiunti | Parzialmente raggiunti | Non raggiunti |
| RECUPERO | **[\_]** | **[\_]** | **[\_]** |
| CONSOLIDAMENTO | **[\_]** | **[\_]** | **[\_]** |
| POTENZIAMENTO | **[\_]** | **[\_]** | **[\_]** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE****1.  Svolgimento del programma**  |  |  |  |  |
| **a)**È stato svolto: | Tutto | **[\_]** | Non tutto | **[\_]** |
| **b)** Gli eventuali tagli sono stati  motivati da: |  |  |  |  |
| * mancanza di tempo;
 |  | **[\_]** |  |  |
| * attività interdisciplinare;
 |  | **[\_]** | *(indicarle)* |  |
| * scelte culturali particolari;
 |  | **[\_]** | *(indicarle e motivarle)* |  |
| * altro
 |  | **[\_]** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **b) Strumenti di valutazione impiegati:** |  |
| * interrogazioni orali
 | **[\_]** |
| * prove scritte
 | **[\_]** |
| * prove oggettive
 | **[\_]** |
| * prove scritte individuali
 | **[\_]** |
| * prove di gruppo
 | **[\_]** |
| * questionari
 | **[\_]** |
| * altro \_ \_ \_ \_ \_
 | **[\_]** |

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |