



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo
"Nino Di Maria"
Sommatico-Delia
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Viale Garibaldi, 9 - 93019 Sommatino



Tel. 0922/871147 - e.mail: CLIC815002@istruzione.it - C.F. 92036150859 C.U. - UFHXCY



All'albo on line
sito web

www.icsommatinodelia.gov.it

BANDO DI SELEZIONE/RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI all'Istituzione scolastica

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466 –CUP:J64C17000210007 dal titolo "Noi generazione competente"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

VISTE le delibere degli [OO.CC.](#);

VISTE le Linee Guida e norme delle attività PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/11/2016;

VISTO l'aggiornamento delle suddette Linee Guida prot. N. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. 38439 del 29/12/2017, è formalmente autorizzato;

VISTO il Piano autorizzato di cui al codice nazionale: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466 –CUP:J64C17000210007**;

VISTA l'assunzione nel Programma annuale dell'esercizio finanziario 2018 decreto n.674 prot.n.1513 del 17/04/2018 Consiglio di Istituto del 20 aprile 2018 verbale n. 8.

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n.8 del 20/04/2018, relativa all'assunzione nel PTOF dei progetti PON FSE 2014/2020;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del verbale n.1 del 03/09/2018, relativa all'assunzione nel PTOF dei progetti PON FSE 2014/2020;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione e reclutamento di TUTOR per la realizzazione dei progetti autorizzati.

E M A N A

il presente avviso per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di TUTOR interni all'Istituzione scolastica, con competenze specifiche al trattamento di bambini frequentanti le sezioni della scuola dell'Infanzia, per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 codice progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466 –CUP:J64C17000210007 dal titolo "Noi generazione competente"**

Articolo 1

Competenze richieste agli esperti e descrizione dei moduli formativi

Azione specifica		Tipologia del Modulo	Titolo	Sede di realizzazione	ALUNNI Destin.i	Ore
P. 40	Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Inclusione Sociale e Lotta al disagio- Obiettivo specifico - 10.2 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)	Lingua madre	Parole...con le ali	Scuola primaria Delia CLEE815025	25/30	30
		Lingua madre	Parole per raccontare	Scuola primaria Sommatino CLEE815014	25/30	30
		Matematica	APP...licare la matematica	Scuola secondaria di primo grado Sommatino CLMM815013	25/30	30
		Matematica	Giochiamo...con i numeri	Scuola secondaria di primo grado Delia CLMM815024	25/30	30
		Scienze	Curiosi esploratori	Scuola secondaria di primo grado Sommatino CLMM815013	25/30	30
		Lingua inglese	Language skills	Scuola primaria Sommatino CLEE815014	25/30	30
	Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466–dal titolo "Noi generazione competente"	Lingua inglese	"I like nglish!!"	Scuola primaria Delia CLEE815025	25/30	30

Obiettivi del progetto

- Orientare il bambino a riconoscere e ad apprezzare l'identità personale e a comprendere l'identità culturale e i valori specifici della comunità di appartenenza.
- Rafforzare l'identità personale sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico, attraverso la vita relazionale.
- Favorire la conquista dell'autonomia attraverso la capacità di orientarsi e di compiere scelte in contesti relazionali.
- Prendere consapevolezza del contesto socio-relazionale di appartenenza.
- Sviluppare le competenze, attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive.
- Sviluppare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi, testi e situazioni.
- Sviluppare la cittadinanza, attraverso la scoperta del significato degli altri e dei loro bisogni, attraverso la necessità di stabilire regole condivise e attraverso l'esercizio del dialogo e dell'ascolto.

Metodologie

La metodologia didattica prevede il ricorso a specifiche metodologie che permettano ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione e la partecipazione attiva. Pertanto si adotteranno le seguenti metodologie:

- Learning By Doing, come apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni.
- Il gioco, quale metodologia privilegiata di apprendimento e relazione.
- L'esplorazione e la ricerca, partendo dalla curiosità del bambino la si orienta alla conoscenza, ad adattarsi creativamente alla realtà e a sviluppare strategie di pensiero.
- La vita di relazione in piccolo e grande gruppo, sia omogeneo che eterogeneo per età.
- Role playing, per fare emergere non solo il ruolo, le norme comportamentali, ma la persona con la sua creatività.
- Problem solving, inteso come l'insieme dei processi per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche.
- Cooperative learning, per sviluppare competenze cognitive, operative e relazionali.

Compiti del TUTOR

Al Tutor verranno affidati i seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo richieda;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi dell'Istituto Comprensivo di Sommatino e Delia.

Articolo 2

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti, personale educativo, assistenti amministrativi o tecnici con contratto a tempo indeterminato nella scuola statale;

- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 4

Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, ed è composta dalla Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di gestione di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo.

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli purché in possesso dei requisiti richiesti. Il Dirigente Scolastico potrà assegnare il modulo formativo più rispondente ai requisiti richiesti.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, il Dirigente Scolastico potrà reclutare gli esperti che abbiano fatto domanda purché in possesso dei requisiti richiesti anche per più moduli.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titolo di studio Max 14 punti

Titoli di studio Diploma di Laurea del vecchio ordinam., Laurea specialistica o Laurea magistrale Punti 14

Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale Punti 9

Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale Punti 6

Titoli professionali max 86 punti

Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring punti 6 per ogni esperienza attinente al modulo/funzione, fino a un max di 48 punti.

Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali punti per ogni titolo, fino a un massimo di punti 8 punti secondo la tabella sotto indicata.

Tipologia di certificazioni informatiche	Punti
ECDL	
Livello Core	Punti 0,5
Livello Advanced	Punti 1
Livello Specialised	Punti 1,5
MICROSOFT	
Livello MCAD o equivalente	Punti 0,5
Livello MSCD o equivalente	Punti 0,5
Livello MCDBA o equivalente	Punti 0,5
EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 1,5
EIPASS (European informatic passport)	Punti 1
MOUS (Microsot Office User Specialist)	Punti 1
IC3	Punti 1
CISCO (Cisco System)	Punti 1
PEKIT	Punti 1
TABLETS (corso sull'uso didattico dei tablets)	
Livello base (almeno 100 ore)	Punti 0,5
Livello intermedio	Punti 0,75
Livello avanzato (almeno 200 ore)	Punti 1
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)	
Livello base (minimo 100 ore)	Punti 0,5
Livello intermedio (minimo 150 ore)	Punti 0,75
Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 1
Certificazione Uso delle piattaforme informatiche	Punti 1

Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza punti 2 per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi), fino a un massimo di 10 punti .

Partecipazione come formatore, a corsi di formazione su tecnologie digitali punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 20 punti.

Il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 14 punti per i titoli di studio e massimo 86 per le esperienze professionali.

Articolo 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire tramite posta elettronica, **usando la propria casella istituzionale o un indirizzo di posta elettronica certificata direttamente riconducibile alla persona interessata alla candidatura**; a tal fine il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato .pdf, della documentazione necessaria, inclusa la copia del documento di identità in corso di validità.

La candidatura va inviata all'indirizzo e-mail cllc815002@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 del 16 ottobre 2018**. Le attività formative inizieranno nel mese di novembre 2018 e si concluderanno entro il 30 luglio 2019.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto www.icsommatinodelia.gov.it presumibilmente entro il 23/10/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi 10 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai tutor prescelti. Resta inteso che il tutor si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Articolo 6

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Agata Rita Galfano.

Articolo 7

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 8

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icsommatinodelia.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Agata Rita Galfano

Firma autografa apposta digitalmente o sull'originale cartaceo
e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ex art.3, comma 2 del Dlgs.39/93



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo
"Nino Di Maria"
Sommolino-Delia
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
 Viale Garibaldi, 9 - 93019 Sommatino



Tel. 0922/871147 - e.mail: CLIC815002@istruzione.it - C.F. 92036150859 C.U. - UFHXCY

ALL. 1

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, dei TUTOR Interni d'aula per l'attuazione delle azioni

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466-dal titolo "Noi generazione competente"**

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____

residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente TUTOR INTERNO, per il seguente progetto Competenze di base CODICE **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466 dal titolo "Noi generazione competente"**

, per uno dei seguenti moduli formativi:

Azione specifica		Tipologia del Modulo	Titolo	Sede di realizzazione	ALUNNI Destin.i	Ore	
P. 40	Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Inclusione Sociale e Lotta al disagio- Obiettivo specifico - 10.2 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)	Lingua madre	Parole...con le ali	Scuola primaria Delia CLEE815025	25/30	30	<input type="checkbox"/>
		Lingua madre	Parole per raccontare	Scuola primaria Sommatino CLEE815014	25/30	30	<input type="checkbox"/>
		Matematica	APP...licare la matematica	Scuola secondaria di primo grado Sommatino CLMM815013	25/30	30	<input type="checkbox"/>
		Matematica	Giochiamo...con i numeri	Scuola secondaria di primo grado Delia CLMM815024	25/30	30	<input type="checkbox"/>

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466 dal titolo “Noi generazione competente”						<input type="checkbox"/>
	Scienze	Curiosi esploratori	Scuola secondaria di primo grado Sommatino CLMM815013	25/30	30	<input type="checkbox"/>
	Lingua inglese	Language skills	Scuola primaria Sommatino CLEE815014	25/30	30	<input type="checkbox"/>
	Lingua inglese	“I like nglish!!”	Scuola primaria Delia CLEE815025	25/30	30	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del dPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali ;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre di essere in servizio, nell'a.s. 2017-18 presso l'Istituto Comprensivo “Nino Di Maria” Di Sommatino e di Delia

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dell'Avviso:

- a) Diploma di Laurea del previgente ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale in _____
- b) Laurea triennale in _____
- c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado _____

altro

N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo (a), (b) o (c) e non è cumulabile 1

di aver svolto le seguenti esperienze documentate di tutoring/e-tutoring (in ogni riga indicare il titolo dell'esperienza, l'anno di inizio, la sua durata, l'ente o l'istituzione per la quale si è svolta l'attività)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

di possedere le seguenti competenze informatiche e/o digitali comprovate con certificazioni (in ogni riga indicare il titolo della certificazione e l'anno di conseguimento)

- 1
- 2
- 3
- 4

di avere un'anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza pari a anni, a partire dall'anno scolastico
(se l'attività è stata in tutto o in parte svolta presso Istituzioni Scolastiche diverse dalla scuola polo che emana il presente bando,
occorre allegare un prospetto nel quale si autodichiarano le diverse sedi di servizio).

di aver partecipato, come corsista o come formatore, ai seguenti corsi di formazione su tecnologie digitali (in ogni riga riportare il
titolo del corso, il ruolo svolto, l'anno di avvio del corso, la sua durata in ore, l'ente o l'istituzione che l'ha gestito).

1

2

3

4

5

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
2. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

altra dimora: _____

email: _____

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo "Nino di Maria " di Sommatino e Delia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____