



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Nino Di Maria"

Sommatino-Delia

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Viale Garibaldi, 9 - 93019 Sommatino



Tel. 0922/871147 - Fax 0922/873789 e.mail: CLIC815002@istruzione.it - C.F. 92036150859 C.U. - UFHCY



All'albo on line
sito web

www.icsommatinodelia.gov.it

BANDO DI SELEZIONE/RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI all'Istituzione scolastica

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466 –CUP:J64C17000210007dal titolo "Noi generazione competente"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

VISTE le delibere degli [OO.CC.](#);

VISTE le Linee Guida e norme delle attività PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/11/2016;

VISTO l'aggiornamento delle suddette Linee Guida prot. N. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa Istituzione

Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. 38439 del 29/12/2017, è formalmente autorizzato;

VISTO il Piano autorizzato di cui al codice nazionale: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466 –CUP:J64C17000210007**;

VISTA l'assunzione nel Programma annuale dell'esercizio finanziario 2018 decreto n.674 prot.n.1513 del 17/04/2018;

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n.8 del 20/04/2018, relativa all'assunzione nel PTOF dei progetti PON FSE 2014/2020;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del verbale n.1 del 03/09/2018, relativa all'assunzione nel PTOF dei progetti PON FSE 2014/2020;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione e reclutamento di ESPERTI per la realizzazione dei progetti autorizzati.

EMANA

il presente avviso per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di ESPERTI interni all'Istituzione scolastica, con competenze specifiche al trattamento di bambini frequentanti la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 codice progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466 –CUP:J64C17000210007 dal titolo "Noi generazione competente"**

Articolo 1

Competenze richieste agli esperti e descrizione dei moduli formativi

Azione specifica	Tipologia del Modulo	Titolo	Sede di realizzazione	ALUNNI Destin.i	Ore	Esperti richiesti
P. 40 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Inclusione Sociale e Lotta al disagio- Obiettivo specifico - 10.2 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466-Titolo dal titolo "Noi generazione competente"	Lingua madre	Parole...con le ali	Scuola primaria Delia CLEE815025	25/30	30	Docenti con competenze specifiche nell'apprendimento della lingua madre
	Lingua madre	Parole per raccontare	Scuola primaria Sommatino CLEE815014	25/30	30	Docenti con competenze specifiche nell'apprendimento della lingua madre
	Matematica	APP...licare la matematica	Scuola secondaria di primo grado Sommatino CLMM815013	25/30	30	Docenti con competenze specifiche nell'apprendimento della matematica
	Matematica	Giochiamo...con i numeri	Scuola secondaria di primo grado Delia CLMM815024	25/30	30	Docenti con competenze specifiche nell'apprendimento della matematica
	Scienze	Curiosi esploratori	Scuola secondaria di primo grado Sommatino CLMM815013	25/30	30	Docenti con competenze specifiche nell'apprendimento della scienza
	Lingua inglese	Language skills	Scuola primaria Sommatino CLEE815014	25/30	30	Docenti madrelingua inglese, con competenze specifiche nell'apprendimento della lingua inglese*
	Lingua inglese	"I like nglsh!!"	Scuola primaria Delia CLEE815025	25/30	30	Docenti madrelingua inglese, con competenze specifiche nell'apprendimento della lingua inglese*

Obiettivi del progetto

- Orientare il bambino a riconoscere e ad apprezzare l'identità personale e a comprendere l'identità culturale e i valori specifici della comunità di appartenenza.
- Rafforzare l'identità personale sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico, attraverso la vita relazionale.
- Favorire la conquista dell'autonomia attraverso la capacità di orientarsi e di compiere scelte in contesti relazionali.
- Prendere consapevolezza del contesto socio-relazionale di appartenenza.
- Sviluppare le competenze, attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive.
- Sviluppare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi, testi e situazioni.
- Sviluppare la cittadinanza, attraverso la scoperta del significato degli altri e dei loro bisogni, attraverso la necessità di stabilire regole condivise e attraverso l'esercizio del dialogo e dell'ascolto.

Metodologie

La metodologia didattica prevede il ricorso a specifiche metodologie che permettano ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione e la partecipazione attiva. Pertanto si adotteranno le seguenti metodologie:

- Learning By Doing, come apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni.
- Il gioco, quale metodologia privilegiata di apprendimento e relazione.
- L'esplorazione e la ricerca, partendo dalla curiosità del bambino la si orienta alla conoscenza, ad adattarsi creativamente alla realtà e a sviluppare strategie di pensiero.
- La vita di relazione in piccolo e grande gruppo, sia omogeneo che eterogeneo per età.
- Role playing, per fare emergere non solo il ruolo, le norme comportamentali, ma la persona con la sua creatività.
- Problem solving, inteso come l'insieme dei processi per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche.
- Cooperative learning, per sviluppare competenze cognitive, operative e relazionali.

Articolo 2

COMPITI degli ESPERTI

Gli esperti avranno, ai fini dell'attuazione del PON, come sopra specificato, i seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisposizione di materiali didattici da distribuire ai corsisti;
 - svolgere attività di docenza ;
 - valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
 - approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
 - predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
 - accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
 - richiedere il materiale necessario allo svolgimento dell'attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione.
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione di propria competenza;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi dell'Istituto Comprensivo di Sommatino e Delia.

Articolo 3

Requisiti generali di ammissione

Per il reclutamento degli esperti esterni dovranno, per ogni profilo, essere valutati oltre ai titoli di studio specifici, conoscenze documentate, la partecipazione ad altri PON/POR, ogni altra esperienza lavorativa, e una buona competenza nell'uso delle TIC. I titoli di studio, le esperienze e le conoscenze dovranno essere relative al settore richiesto e adeguatamente documentate. Il prospetto comparativo dei *curricula* sarà effettuato sulla base dei seguenti punteggi fino ad un massimo di **100 punti**.

sezione A) valutazioni titolo di studio per un massimo di 30 punti

	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria se attinenti al modulo per il quale si concorre)	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea magistrale 110 e lode	15	0	0
A2	Fino a 110	10	0	0
A3	Laurea Triennale	8	0	0
A4	Dottorato di Ricerca due punti fino ad un max di 4	4	0	0
A5	Master Annuale	2	0	0
A6	Master biennali due punti fino ad un max di 6	6		
A7	Seconda laurea	3		

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre per un massimo di 20 punti

	Titoli di studio in alternativa al diploma universitario attinente al modulo per il quale si concorre	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Diploma Superiore	2	0	0
B2	Attestato di formazione professionale	2	0	0
B3	Certificazioni specifiche riferite al modulo per ogni esperienza 2 punti fino ad un massimo di 8	8	0	0
B4	Certificazioni informatiche sino un massimo di otto punti come da tabella sotto indicata	8	0	0

sezione C) esperienza nello specifico settore per un massimo di punti 50

	Competenze specifiche sull'argomento del modulo trattato	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	pubblicazioni (inerenti l'argomento specifico) per ogni esperienza 2 punti fino ad un massimo di 10	8	0	0
C2	docenza nel settore universitario	8	0	0
C3	Professione esercitata relativa al modulo richiesto	4		
C4	Formazione adulti e dipendenti (anche preg.esp.PON,ecc) per ogni esperienza 2 punti fino ad un massimo di 10	10	0	0
C5	Formazione Alunni (pregresse esp.PON-POR, ecc.)per ogni esperienza 2 punti fino ad un massimo di 10	10	0	0
C6	Valutazione progetto didattico da 0 a Max10	10		

Certificazioni informatiche per un massimo di 8 punti indicata in tabella sezione B4

Tipologia di certificazioni informatiche	Punti
ECDL	
Livello Core	Punti 0,5
Livello Advanced	Punti 1
Livello Specialised	Punti 1,5
MICROSOFT	
Livello MCAD o equivalente	Punti 0,5
Livello MSCD o equivalente	Punti 1
Livello MCDBA o equivalente	Punti 1,5
EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 1,5
EIPASS (European informatic passport)	Punti 1
MOUS (Microsot Office User Specialist)	Punti 1
IC3	Punti 1
CISCO (Cisco System)	Punti 1
PEKIT	Punti 1
TABLETS (corso sull'uso didattico dei tablets)	
Livello base (almeno 100 ore)	Punti 0,5
Livello intermedio	Punti 1,5
Livello avanzato (almeno 200 ore)	Punti 2
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)	
Livello base (minimo 100 ore)	Punti 0,5
Livello intermedio (minimo 150 ore)	Punti 1,5
Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 2
Certificazione Uso delle piattaforme informatiche	Punti 1

*Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso in cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento delle certificazioni l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola procederà a reclutare l'esperto madrelingua tramite avviso esterno.

Articolo 4

Domanda di ammissione, modalità di valutazione delle candidature

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e codice fiscale, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in **formato PDF** esclusivamente tramite **mail all'indirizzo clic815002@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del 16 ottobre 2018**. Le attività formative inizieranno nel mese di novembre 2018 e si concluderanno entro il 30 luglio 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da un assistente amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli purché in possesso dei requisiti richiesti. Il Dirigente Scolastico potrà assegnare il modulo formativo più rispondente ai requisiti richiesti.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, il Dirigente Scolastico potrà reclutare gli esperti che abbiano fatto domanda purché in possesso dei requisiti richiesti anche per più moduli.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

Nel caso in cui non pervenisse nessuna richiesta da parte di docenti interni, si procederà alla riapertura del bando a soggetti esterni all'istituzione scolastica.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 23/10/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Articolo 5

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta fuori termine rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Articolo 6

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 luglio 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Nino di Maria".

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Agata Rita Galfano.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icsommatinodelia.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Agata Rita Galfano

Firma autografa apposta digitalmente o sull'originale cartaceo
e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ex art.3, comma 2 del Dlgs.39/93



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
**Istituto Comprensivo
"Nino Di Maria"**
Sommatino-Delia
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Viale Garibaldi, 9 - 93019 Sommatino



Tel. 0922/871147 - Fax 0922/873789 e.mail: CLIC815002@istruzione.it - C.F. 92036150859 C.U. - UFHXCY

ALL. 1

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, degli ESPERTI Interni d'aula per l'attuazione delle azioni

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice identificativo Progetto: : **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466 –CUP:J64C17000210007dal titolo "Noi generazione competente"**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____

in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO INTERNO, per il seguente progetto Competenze di base CODICE : **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466 –CUP:J64C17000210007dal titolo "Noi generazione competente"**, per uno dei seguenti moduli formativi:

Azione specifica		Tipologia del Modulo	Titolo	Sede di realizzazione	ALUNNI Destin.i	Ore	Esperti richiesti	Disp.
P. 40	Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Inclusione Sociale e Lotta al disagio-Obiettivo specifico - 10.2 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento	Lingua madre	Parole...con le ali	Scuola primaria Delia CLEE815025	25/30	30	Docenti con competenze specifiche nell'apprendimento della lingua madre	<input type="checkbox"/>
		Lingua madre	Parole per raccontare	Scuola primaria Sommatino CLEE815014	25/30	30	Docenti con competenze specifiche nell'apprendimento della lingua madre	<input type="checkbox"/>
		Matematica	APP...licare la matematica	Scuola secondaria di primo grado Sommatino CLMM815013	25/30	30	Docenti con competenze specifiche nell'apprendimento della matematica	<input type="checkbox"/>
		Matematica	Giochiamo...con i numeri	Scuola secondaria di primo grado	25/30	30	Docenti con competenze specifiche	<input type="checkbox"/>

delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-466-Titolo dal titolo "Noi generazione competente"			Delia CLMM815024			nell'apprendimento della matematica	
	Scienze	Curiosi esploratori	Scuola secondaria di primo grado Sommatino CLMM815013	25/30	30	Docenti con competenze specifiche nell'apprendimento della scienza	<input type="checkbox"/>
	Lingua inglese	Language skills	Scuola primaria Sommatino CLEE815014	25/30	30	Docenti madrelingua inglese, con competenze specifiche nell'apprendimento della lingua inglese	<input type="checkbox"/>
	Lingua inglese	"I like nglish!!"	Scuola primaria Delia CLEE815025	25/30	30	Docenti madrelingua inglese, con competenze specifiche nell'apprendimento della lingua inglese	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del dPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali ;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- fotocopia del documento di identità in corso di validità con codice fiscale

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo "Nino di Maria" di Sommatino e di Delia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____