



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo  
"Nino Di Maria"  
Sommatino-Delia**



**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado**

Viale Garibaldi, 9 - 93019 Sommatino

Tel. 0922/871147 - Fax 0922/873789 e.mail: CLIC815002@istruzione.it - C.F. 92036150859 C.U. - UFHXY



Al Personale della Scuola  
All' Albo online d'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL VALUTATORE**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – 1° Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – 2A Competenze di base. Avviso pubblico prot.n.4396 del 9 marzo 2018. **Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-7 codice CUP: J68H18000580007***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”.

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento.

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche.

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni.

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche.

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

CONSIDERATO che il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, CCI 2014IT05M2OP001, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) 9952 del 17-12-2014, Programmazione 2014-2020, cofinanziato dall'Unione Europea con i Fondi Strutturali Europei FSE-FESR e dallo Stato Italiano con il Fondo di rotazione, a titolarità del MIUR – Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, trasmesse dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-2224 del 28-1-2016.

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” pubblicato nel sito dei Fondi Strutturali con prot.n .AOODGEFID 1498 del 09/02/2018”.

VISTO l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. 4396 del 09/03/2018 - FSE –“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

VISTI i verbali del Collegio dei docenti verbale n. 4 del 22 marzo 2018 e del Consiglio di Istituto verbale n. 7 del 22 marzo 2018 di adesione all’avviso pubblico del MIUR prot.n.4396 del 9 marzo 2018 .

VISTE le Linee Guida e norme delle attività PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/11/2016 e l’aggiornamento delle suddette Linee Guida prot.n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017.

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica è formalmente autorizzato e che risulta denominato con **codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-7 con un importo pari ad € 44.856,00.**

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del verbale n.2 del 28/10/2019, relativa all’assunzione nel PTOF dei progetti PON FSE 2014/2020 di cui all’avviso MIUR prot.n.4396 del 9 marzo 2018.

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n.3 e 4 del 01.10.2019, relativa all’assunzione nel PTOF dei progetti PON FSE 2014/2020 di cui all’avviso MIUR prot.n.4396 del 9 marzo 2018.

VISTA la delibera del Consiglio di istituto di assunzione al Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2019, Decreto del Dirigente Scolastico n. 79 del 26/09/2019 prot.n. 3903.

CONSIDERATO che nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l’art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”.

VISTE le seguenti NOTE MIUR: Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE (Prot. 35926 del 21settembre 2017) e Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (Prot. 34815 del 2 agosto 2017).

VISTO il Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di individuazione di figure professionali nell’ambito dei progetti, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto del 31.10.2017.

Atteso che occorre reclutare n. 1 **VALUTATORE interno all'Istituzione scolastica.**

### RENDE NOTO

È indetta una selezione comparativa per il conferimento di 1 **VALUTATORE INTERNO** che abbia una preparazione specialistica tale che possa contribuire all'arricchimento dell'offerta formativa nei progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico indicato in premessa.

#### **Art. 1 - Ambito di applicazione degli incarichi.**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

Il progetto mira a rafforzare le competenze di base degli studenti, colmando gli svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e riducendo il fenomeno della dispersione scolastica. Gli approcci metodologici previsti intendono focalizzare l'attenzione sullo studente, puntando su bisogni individuali e valorizzando i singoli stili d'apprendimento.

#### **Art. 2 - Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale da conferire.**

L'Avviso ha ad oggetto una selezione comparativa al fine di costituire una graduatoria per il conferimento di n.1 incarico volto a coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Verrà stipulata apposita lettera di incarico per attività aggiuntive all'insegnamento che consistono nello svolgimento, oltre l'orario obbligatorio di insegnamento e fino ad un massimo di 6 ore settimanali, di interventi didattici volti all'arricchimento e alla personalizzazione dell'offerta formativa.

Nel caso in cui non ci dovessero essere disponibilità o competenze idonee da parte del personale interno il Dirigente pubblicherà ulteriore avviso esterno al quale i docenti interni di questa istituzione scolastica non potranno partecipare, come da nota prot.35926/17 che corregge il punto 2.2. capoverso V della nota prot.34815 del 02/08/17.

Nella valutazione dei curricula verranno esclusivamente valutate, nonché conteggiate per l'attribuzione del relativo punteggio, solo le esperienze affini per tipologia di destinatari delle attività laboratoriali, al fine di comprovare la metodologia d'insegnamento e la capacità relazionale tra docente e discente nei seguenti moduli formativi:

Azione specifica		Sottoazione-Tipologia del Modulo	Modulo	ore	Figura professionale richiesta	Titoli specialistici richiesti
P.2.1 7	Progetto PON avviso 4396 del 09.03/2018	10.2.2A-“Competenze di base – Azione specifica per la scuola secondaria inferiore Sede di Delia	Matematica: “Non uno di meno!”	5	Personale docente interno con competenze per l'utilizzo delle piattaforme informatiche GPU.	Diploma di istruzione secondaria superiore ed esperienza di insegnamento in scuole del I ciclo d'istruzione.
	Competenza di base seconda edizione	10.2.2A-“Competenze di base – Azione specifica per la scuola secondaria inferiore	Matematica: “ Giochiamo per contare di più...”	5	Personale docente interno con competenze per	Diploma di istruzione secondaria superiore ed esperienza di

codice : 10.2.2A- FSEPON- SI-2019-7	<i>Sede di Sommatino</i>			l'utilizzo delle piattaforme informatiche GPU.	insegnamento in scuole del I ciclo d'istruzione.
	<i>10.2.2A- "Competenze di base - Azione specifica per la scuola primaria primo ciclo e secondaria inferiore Sede di Delia</i>	Scienze: "Fantastica...scienza "	5	Personale docente interno con competenze per l'utilizzo delle piattaforme informatiche GPU.	Diploma di istruzione secondaria superiore ed esperienza di insegnamento in scuole del I ciclo d'istruzione.
	<i>10.2.2A- "Competenze di base - Azione specifica per la scuola primaria primo ciclo e secondaria inferiore Sede di Sommatino</i>	Scienze: "Osservo, sperimento dunque imparo"	5	Personale docente interno con competenze per l'utilizzo delle piattaforme informatiche GPU.	Diploma di istruzione secondaria superiore ed esperienza di insegnamento in scuole del I ciclo d'istruzione.
	<i>10.2.2A- "Competenze di base - Azione specifica per la scuola secondaria inferiore Sede di Delia</i>	Lingua inglese: "English for life"	5	Personale docente interno con competenze per l'utilizzo delle piattaforme informatiche GPU.	Diploma di istruzione secondaria superiore ed esperienza di insegnamento in scuole del I ciclo d'istruzione.
	<i>10.2.2A- "Competenze di base - Azione specifica per la scuola secondaria inferiore Sede di Sommatino</i>	Lingua cinese: "A scuola di cinese"	5	Personale docente interno con competenze per l'utilizzo delle piattaforme informatiche GPU.	Diploma di istruzione secondaria superiore ed esperienza di insegnamento in scuole del I ciclo d'istruzione.
	<i>10.2.2A- "Competenze di base - Azione specifica per la scuola primaria Sede di Delia</i>	Lingua inglese: "Playing with english!"	5	Personale docente interno con competenze per l'utilizzo delle piattaforme informatiche GPU.	Diploma di istruzione secondaria superiore ed esperienza di insegnamento in scuole del I ciclo d'istruzione.
	<i>10.2.2A- "Competenze di base - Azione specifica per la scuola primaria Sede di Sommatino</i>	Lingua inglese: "One...two...three play with me!"	5	Personale docente interno con competenze per l'utilizzo delle piattaforme informatiche GPU.	Diploma di istruzione secondaria superiore ed esperienza di insegnamento in scuole del I ciclo d'istruzione.

### Art. 3 - Compiti del VALUTATORE

Il referente per la valutazione, individuato nell'ambito del personale docente della scuola, coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Egli avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad

accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti. Inoltre il valutatore dovrà operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test d'ingresso, gradimento, ecc);
4. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
5. collaborare con il D.S ed il suo staff;
6. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
7. inserire il materiale documentario e le notizie di propria competenza sulla piattaforma del sistema operativo PON MIUR;
8. verbalizzare le riunioni del progetto e redigere detti verbali.

#### Art. 4 – Requisiti di ammissione

Per la valutazione comparativa dei candidati si farà riferimento ai seguenti criteri:

Si riportano i criteri di valutazione, nella scelta del valutatore, sulla base dei criteri deliberati dal Regolamento del Consiglio d'Istituto:

##### **Titolo di studio Max 14 punti**

Titoli di studio Diploma di Laurea del vecchio ordinam., Laurea specialistica o Laurea magistrale Punti 14

Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale Punti 9

Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale Punti 6

##### **Titoli professionali max 86 punti**

Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring punti 6 per ogni esperienza attinente al modulo/funzione, fino a un max di 48 punti.

Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali punti per ogni titolo, fino a un massimo di 8 punti secondo la tabella sotto indicata.

Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza punti 2 per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi), fino a un massimo di 10 punti .

Partecipazione come formatore, a corsi di formazione su tecnologie digitali punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 20 punti.

Il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 14 punti per i titoli di studio e massimo 86 per le esperienze professionali.

##### **Certificazioni informatiche per un massimo di 8 punti indicata in tabella**

Tipologia di certificazioni informatiche	Punti
ECDL	
Livello Core	Punti 0,5
Livello Advanced	Punti 1
Livello Specialised	Punti 1,5
MICROSOFT	
Livello MCAD o equivalente	Punti 0,5
Livello MSCD o equivalente	Punti 1
Livello MCDBA o equivalente	Punti 1,5

EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 1,5
EIPASS ( European informatic passport)	Punti 1
MOUS (Microsot Office User Specialist)	Punti 1
IC3	Punti 1
CISCO (Cisco System)	Punti 1
PEKIT	Punti 1
TABLETS (corso sull'uso didattico dei tablets)	
Livello base (almeno 100 ore)	Punti 0,5
Livello intermedio	Punti 1,5
Livello avanzato (almeno 200 ore )	Punti 2
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)	
Livello base ( minimo 100 ore)	Punti 0,5
Livello intermedio (minimo 150 ore )	Punti 1,5
Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 2
Certificazione Uso delle piattaforme informatiche	Punti 1

## Art. 5 - Domanda di ammissione, modalità di valutazione delle candidature

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e codice fiscale, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in **formato PDF** esclusivamente tramite **mail all'indirizzo clic815002@istruzione.it entro e non oltre il 12 febbraio 2020**. Le attività formative inizieranno nel mese di marzo 2020 e si concluderanno entro il 30 luglio 2020. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da un assistente amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli purché in possesso dei requisiti richiesti. Il Dirigente Scolastico potrà assegnare il modulo formativo più rispondente ai requisiti richiesti.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, il Dirigente Scolastico potrà reclutare gli esperti che abbiano fatto domanda purché in possesso dei requisiti richiesti anche per più moduli.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

Nel caso in cui non pervenisse nessuna richiesta da parte di docenti interni, si procederà alla riapertura del bando a soggetti esterni all'istituzione scolastica.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro dieci giorni dalla scadenza del termine per la presentazione delle candidature. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo motivato entro **8 giorni** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

#### **Art. 6 - Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta fuori termine rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### **Art. 7 - Condizioni contrattuali e finanziarie**

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 23,22 lordo, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso verrà retribuito dalla voce costi di gestione per un massimo di 5 ore per ogni corso attivato di non meno di 20 allievi.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore indicato nell'incarico ed effettivamente prestate.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata con firme sui registri data ora e attività svolta.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Tutte le attività dei corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi dell'Istituto Comprensivo di Sommatino e Delia.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giovanna Ambrosiano.

### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 10 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica  
[www.icsommatinodelia.edu.it](http://www.icsommatinodelia.edu.it)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giovanna Ambrosiano

*Firmato digitalmente*