



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo

"Nino Di Maria"

Sommatino-Delia

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Viale Garibaldi, 9 - 93019 Sommatino



Tel. 0922/871147 - email: CLIC815002@istruzione.it - C.F. 92036150859 C.U. - UFHXCY



Al Personale della Scuola
All' Albo online d'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – 1° Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – 2A Competenze di base. Avviso pubblico prot.n.4396 del 9 marzo 2018. **Autorizzazione progetto codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-5 codice CUP: J68H18000570007***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”.

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento.

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche.

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni.

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche.

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

CONSIDERATO che il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, CCI 2014IT05M2OP001, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) 9952 del 17-12-2014, Programmazione 2014-2020, cofinanziato dall'Unione Europea con i Fondi Strutturali Europei FSE-FESR e dallo Stato Italiano con il Fondo di rotazione, a titolarità del MIUR – Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale.

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, trasmesse dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-2224 del 28-1-2016.

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” pubblicato nel sito dei Fondi Strutturali con prot.n .AOODGEFID 1498 del 09/02/2018”.

VISTO l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. 4396 del 09/03/2018 - FSE –“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

VISTI i verbali del Collegio dei docenti verbale n. 4 del 22 marzo 2018 e del Consiglio di Istituto verbale n. 7 del 22 marzo 2018 di adesione all’avviso pubblico del MIUR prot.n.4396 del 9 marzo 2018 .

VISTE le Linee Guida e norme delle attività PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/11/2016 e l’aggiornamento delle suddette Linee Guida prot.n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017.

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica è formalmente autorizzato e che risulta denominato con il **codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-5 con un importo pari ad € 18.446,00.**

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del verbale n.2 del 28/10/2019, relativa all’assunzione nel PTOF dei progetti PON FSE 2014/2020 di cui all’avviso MIUR prot.n.4396 del 9 marzo 2018.

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n.3 e 4 del 01.10.2019, relativa all’assunzione nel PTOF dei progetti PON FSE 2014/2020 di cui all’avviso MIUR prot.n.4396 del 9 marzo 2018.

VISTA la delibera del Consiglio di istituto di assunzione al Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2019, Decreto del Dirigente Scolastico n. 80 del 26/09/2019 prot.n. 3903.

CONSIDERATO che nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l’art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”.

VISTE le seguenti NOTE MIUR: Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE (Prot. 35926 del 21settembre 2017) e Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (Prot. 34815 del 2 agosto 2017).

VISTO il Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di individuazione di figure professionali nell'ambito dei progetti, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto del 31.10.2017.

Atteso che occorre reclutare n. 3 **ESPERTI interni all'Istituzione scolastica.**

RENDE NOTO

È indetta una selezione comparativa per il conferimento di **n. 3 incarichi per ESPERTI INTERNI** che abbiano una preparazione specialistica tale che possano contribuire all'arricchimento dell'offerta formativa nei progetti Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico indicato in premessa.

Art. 1 - Ambito di applicazione degli incarichi.

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

Il progetto mira a rispondere alle esigenze ed ai bisogni dei bambini della scuola dell'infanzia già evidenziati in sede di compilazione del RAV, in particolare mira al rafforzamento delle competenze di base al fine di evitare situazioni di insuccesso scolastico o, di abbandono.

I moduli, che andranno ad integrare il PTOF comprenderanno attività strutturate in forma di proposte-stimolo che favoriranno l'interazione tra i bambini coinvolti.

La metodologia applicata sarà quella della didattica attiva e laboratoriale che consentirà di spronare l'interesse e la curiosità dei bambini . Il Gioco, il fare , saranno i metodi di coinvolgimento e di sviluppo di quelle capacità che mirano ad accrescere l'autonomia , l'autostima e l'integrazione sociale.

Art. 2 - Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale da conferire.

L'Avviso ha ad oggetto una selezione comparativa al fine di costituire una graduatoria per il conferimento di n.3 incarichi volti a supportare gli alunni della scuola dell'infanzia al miglioramento delle competenze chiave, all'autostima, all'autonomia e alla socializzazione.

Verrà stipulata apposita lettera di incarico per attività aggiuntive all'insegnamento che consistono nello svolgimento, oltre l'orario obbligatorio di insegnamento e fino ad un massimo di 6 ore settimanali, di interventi didattici volti all'arricchimento e alla personalizzazione dell'offerta formativa.

Nel caso in cui non ci dovessero essere disponibilità o competenze idonee da parte del personale interno il Dirigente pubblicherà ulteriore avviso esterno al quale i docenti interni di questa istituzione scolastica non potranno partecipare, come da nota prot.35926/17 che corregge il punto 2.2. capoverso V della nota prot.34815 del 02/08/17.

Nella valutazione dei curricula verranno esclusivamente valutate, nonché conteggiate per l'attribuzione del relativo punteggio, solo le esperienze affini per tipologia di destinatari delle attività laboratoriali, al fine di comprovare la metodologia d'insegnamento e la capacità relazionale tra docente/discente.

Art. 3 - Compiti dell'ESPERTO

- ✓ partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ✓ progettare (in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- ✓ predisposizione di materiali didattici da distribuire ai corsisti;
- ✓ svolgere attività di docenza ;
- ✓ valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;

- ✓ approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- ✓ predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- ✓ accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- ✓ richiedere il materiale necessario allo svolgimento dell'attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione.
- ✓ supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
- ✓ inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione di propria competenza;
- ✓ organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali.

Art. 4 – Requisiti professionali - Competenze richieste

Azione specifica		Sottoazione- Tipologia del Modulo	Modulo	Ore	Figura professionale richiesta	Titoli specialistici richiesti
P.2.18	Progetto PON avviso 4396 del 09.03/20 18 Compete nza di base seconda edizione codice : 10.2.1A- FSEPON- si-2019-5	10.2.1A- "Competenze di base – Azione specifica per la scuola dell'infanzia Sede di Delia	Multimedialità: A spasso con TUX	30	Competenze pedagogiche; competenze nell'uso delle nuove tecnologie didattiche; competenze nelle metodologie didattiche innovative.	Diploma di istruzione secondaria superiore. Competenze/esperienze specifiche nel settore formativo previsto dal modulo. Competenze informatiche.
		10.2.1A- "Competenze di base – Azione specifica per la scuola dell'infanzia Sede di Sommatino plesso "Arcobaleno"	Espressione creativa (pittura e manipolazione): L'arcobaleno delle emozioni	30	Competenze pedagogiche; competenze artistiche; competenze nelle metodologie didattiche innovative.	Diploma di istruzione secondaria superiore Competenze/esperienze specifiche nel settore formativo previsto dal modulo. Competenze informatiche.
		10.2.1A- "Competenze di base – Azione specifica per la scuola dell'infanzia Sede di Sommatino plesso "M.H.Presti"	Espressione creativa (pittura e manipolazione): Bambini ... colorati	30	Competenze pedagogiche; competenze artistiche; competenze nelle metodologie didattiche innovative.	Diploma di istruzione secondaria superiore. Competenze/esperienze specifiche nel settore formativo previsto dal modulo. Competenze informatiche.

Essendo l'atto di interpello **rivolto al personale docente interno**, i requisiti di idoneità morale, di capacità tecnica-professionale in relazione all'affidamento sono state assolve in fase di impiego mentre dovranno essere dichiarate tutti i casi seguenti:

- assenze di situazioni di incompatibilità di cui all'articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165:
- assenza di situazioni di cui all'Art. 77, co. 4-6 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50; Art. 6-bis Legge 241/1990; D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici"; D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante "Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";

Per il reclutamento degli esperti saranno valutati, per ogni profilo, oltre ai titoli di studio specifici, conoscenze documentate, la partecipazione ad altri PON/POR, ogni altra esperienza lavorativa e una buona

competenza nell'uso delle TIC. I titoli di studio, le esperienze e le conoscenze dovranno essere relative al settore richiesto e adeguatamente documentate. Il prospetto comparativo dei *curricula* sarà effettuato sulla base dei seguenti punteggi fino ad un massimo di **100 punti**.

sezione A) valutazioni titolo di studio per un massimo di 30 punti

	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria se attinenti al modulo per il quale si concorre)	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea magistrale 110 e lode	15	0	0
A2	Fino a 110	10	0	0
A3	Laurea Triennale	8	0	0
A4	Dottorato di Ricerca due punti fino ad un max di 4	4	0	0
A5	Master Annuale	2	0	0
A6	Master biennali due punti fino ad un max di 6	6		
A7	Seconda laurea	3		

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre per un massimo di 20 punti

	Titoli di studio in alternativa al diploma universitario attinente al modulo per il quale si concorre	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Diploma Superiore	2	0	0
B2	Attestato di formazione professionale	2	0	0
B3	Certificazioni specifiche riferite al modulo per ogni esperienza 2 punti fino ad un massimo di 8	8	0	0
B4	Certificazioni informatiche sino un massimo di otto punti come da tabella sotto indicata	8	0	0

sezione C) esperienza nello specifico settore per un massimo di punti 50

	Competenze specifiche sull'argomento del modulo trattato	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	pubblicazioni (inerenti l'argomento specifico) per ogni esperienza 2 punti fino ad un massimo di 10	8	0	0
C2	docenza nel settore universitario	8	0	0
C3	Professione esercitata relativa al modulo richiesto	4		
C4	Formazione adulti e dipendenti (anche preg.esp.PON,ecc) per ogni esperienza 2 punti fino ad un massimo di 10	10	0	0
C5	Formazione Alunni (pregresse esp.PON-POR, ecc.)per ogni esperienza 2 punti fino ad un massimo di 10	10	0	0
C6	Valutazione progetto didattico da 0 a Max10	10		

Certificazioni informatiche per un massimo di 8 punti indicata in tabella sezione B4

Tipologia di certificazioni informatiche	Punti
ECDL	
Livello Core	Punti 0,5
Livello Advanced	Punti 1
Livello Specialised	Punti 1,5
MICROSOFT	
Livello MCAD o equivalente	Punti 0,5
Livello MSCD o equivalente	Punti 1
Livello MCDBA o equivalente	Punti 1,5
EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 1,5
EIPASS (European informatic passport)	Punti 1
MOUS (Microsot Office User Specialist)	Punti 1
IC3	Punti 1
CISCO (Cisco System)	Punti 1
PEKIT	Punti 1
TABLETS (corso sull'uso didattico dei tablets)	
Livello base (almeno 100 ore)	Punti 0,5
Livello intermedio	Punti 1,5
Livello avanzato (almeno 200 ore)	Punti 2
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)	
Livello base (minimo 100 ore)	Punti 0,5
Livello intermedio (minimo 150 ore)	Punti 1,5
Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 2
Certificazione Uso delle piattaforme informatiche	Punti 1

Art. 5 - Domanda di ammissione, modalità di valutazione delle candidature

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e codice fiscale, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in **formato PDF** esclusivamente tramite **mail all'indirizzo clic815002@istruzione.it entro e non oltre il 12 febbraio 2020**. Le attività formative inizieranno nel mese di marzo 2020 e si concluderanno entro il 30 luglio 2020. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da un assistente amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli purché in possesso dei requisiti richiesti. Il Dirigente Scolastico potrà assegnare il modulo formativo più rispondente ai requisiti richiesti.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, il Dirigente Scolastico potrà reclutare gli esperti che abbiano fatto domanda purché in possesso dei requisiti richiesti anche per più moduli.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

Nel caso in cui non pervenisse nessuna richiesta da parte di docenti interni, si procederà alla riapertura del bando a soggetti esterni all'istituzione scolastica.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro dieci giorni dalla scadenza del termine per la presentazione delle candidature. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo motivato entro **8 giorni** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Art. 6 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta fuori termine rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 7 - Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 luglio 2020. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo

rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Nino di Maria".

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Il costo orario previsto non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti né d'altro tipo.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giovanna Ambrosiano.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

www.icsommatinodelia.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Ambrosiano

Firmato digitalmente